

# L. CASTELLANA 6<sup>o</sup>

## Actividades para Vacaciones



## LOS SUSTANTIVOS

**Subraya los sustantivos comunes del texto, rodea los propios y recuadra los colectivos.**

Víctor es mi nuevo compañero. Acaba de llegar a nuestro colegio y ya forma parte de nuestra pandilla. Como no para de hablar y de proponer juegos divertidos, se ha integrado perfectamente en el grupo; además es un chico que transmite mucha alegría. Es un placer ser su amigo.

**Completa las oraciones con sustantivos siguiendo las indicaciones que se dan entre paréntesis.**

- Mi casa está en (sustantivo propio) .....
- Coge el (sustantivo común) ..... Y péinate, nos vamos.
- Ganamos el partido porque el (sustantivo colectivo) ..... contrario no se presentó.
- Me produce una gran (sustantivo abstracto) ..... que hayas venido a verme.

**Escribe tres sustantivos de cada tipo.**

- Sustantivos individuales: .....
- sustantivos colectivos: .....
- sustantivos comunes: .....
- sustantivos propios: .....
- sustantivos concretos:.....
- sustantivos abstractos:.....

**Subraya los sustantivos del texto y completa el cuadro con ellos.**

Este verano fuimos a Málaga. Mis padres alquilaron una casa para toda la familia. También vinieron mis tíos Enrique y Antonia, por los que siento mucho cariño. Por las mañanas íbamos a la playa y por la tarde dábamos un paseo por el puerto. Permanecíamos allí horas mirando los bancos de peces de colores. Fueron unas vacaciones estupendas.

Tipo de sustantivo	Género	Número



## LOS ADJETIVOS

**Escribe los adjetivos de estas oraciones y el nombre al que se refieren:**

- María tiene una habitación con grandes ventanas.
- El río Ebro es ancho y caudaloso.

---



---



---

**Forma el femenino de estos sustantivos y completa. .**

Gato, amigo, doctor, actor, profesor, conde, alcalde, hermano, capitán

Cambian -o por -a	Añade -a	Terminación especial

**Identifica el adjetivo calificativo en las siguientes oraciones e indica a qué sustantivo modifica. Di también qué función desempeña el adjetivo (complemento del sustantivo o atributo):**

La casa grande es de mi tía Eulalia.

El duro mármol sirve para adornar

fachadas Marisa es algo imprudente

El lago azul es grande

La bicicleta amarilla corre más que la tuya.

**Analiza morfológicamente los siguientes adjetivos y sustantivos. Ten en cuenta la concordancia entre ambos:**

\*edificios caros.

\*sirena bonita

\*piedra preciosa

\*muchacho tremendo

\*enorme gigante

**Señala en qué grado se encuentran los adjetivos de las siguientes oraciones:**

La niña es más alta que su hermano.

El marido es tan inteligente como su mujer.

El perro es menos peludo que el oso.

El hijo es educadísimo.

**Di la significación de los siguientes superlativos (usa el diccionario)**

miserrimo

paupérrimo

integérrimo

pulquérrimo

acérrimo

libérrimo

celebérrimo

**Busca los gentilicios de las siguientes ciudades, regiones y países:**

Francia:

Dinamarca:

Génova:

París:

Londres:

Inglaterra:

Grecia:

Portugal:

Italia:

Roma:

Finlandia:

Croacia:

Andalucía:

Extremadura:

Galicia:

Castilla:

## LOS DETERMINANTES

**Subraya los artículos de las siguientes oraciones.**

- Las huellas se quedaron en la arena.
- El parque está cerca de la escuela.
- Un amigo suyo ha sido el elegido.
- Hemos visto una película estupenda.
- Tiene un gato y una perrita.
- Las chicas de clase han organizado un concurso de disfraces.

**Completa el texto con los artículos determinados necesarios.**

Me encantan ..... animales que viven en libertad. Entre los que más me gustan están: .....león, que me llama ..... atención por ..... cantidad de pelo que tiene en ..... cabeza; ..... elefantes, que me resultan graciosos por ..... manera en que se lavan; ..... panteras, que tienen unos colores que me encantan, y ..... tiburones, que me impresionan por ..... tamaño que tienen. La verdad es que me encanta la naturaleza.

**Cambia de número los artículos y los sustantivos a los que acompañan y escribe de nuevo las oraciones.**

- Llegaremos pronto a la fiesta.  
.....
- Me ha enviado una tarjeta postal.  
.....
- Claudia cogió el libro en una biblioteca pública.  
.....
- Colorea el dibujo con la pintura de madera.  
.....
- Voy a comprar allí un tornillo para la mesa.  
.....

**Rodea la sílaba tónica de estos sustantivos. Escribe detrás de cada uno un adjetivo y luego un artículo.**

- ..... hacha .....
- ..... ama .....
- ..... amapola .....

**Escribe una oración con cada uno de los sustantivos anteriores.**

.....  
.....  
.....

**Subraya los determinantes del texto.**

El martes pasado fui con mis compañeros del colegio a la granja escuela. Pasamos un día estupendo, vimos dos burros, algunas gallinas y montamos en un caballo. Era la primera vez que íbamos y nos divertimos tanto que los profesores nos prometieron que a lo largo de este año volveríamos. ¡Ojalá sea pronto!

**Clasifica los determinantes.**

este año	primer día
dos meses	aquel bolso
tus ojos	otra vez
el abuelo	algunos libros
nuestro amigo	los vestidos

Artículo	Demostrativo	Posesivo	Numeral	Indefinido
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

**Completa las oraciones con determinantes siguiendo las indicaciones que se dan entre paréntesis.**

- ..... (*determinante demostrativo*) chico de allí es mi hermano.
- El ..... (*determinante numeral*) premio es un lote de libros.
- Aurora, ¿me dejas ..... (*determinante posesivo*) bolígrafo?
- ..... (*determinante indefinido*) día me pasaré por tu casa.
- ..... (*determinante artículo*) cuaderno de matemáticas está en la mesa.
- ..... (*determinante demostrativo*) coche es de mi padre.

**Completa el siguiente cuadro con todas las formas del artículo.**

	Masculino		Femenino	
	Determinado	Indeterminado	Determinado	Indeterminado
Singular				
Plural				

## LOS DEMOSTRATIVOS

**Subraya los demostrativos de las siguientes oraciones.**

- Estos juegos son divertidos.
- Prefiero este autocar a ese otro.
- Aquel de allí es Manuel.
- Dale aquellas cajas vacías.
- Pásame aquella barra de pan.
- Ese es el monopatín de Jaime.
- Esos de allí son mis hermanos.

**Completa con los demostrativos que son necesarios.**

Estoy esperando a ..... chica que viste el otro día. Porque ella me va a traer ..... libros que necesitamos para hacer ..... trabajo. Los voy a meter en ..... cajón. Puedes cogerlos cuando los necesites, aunque creo que te vendrán mejor los que están en ..... armario.

**Escribe estas oraciones correctamente.**

- Esta reloj no funciona bien. ....
  - Aquel tienda es la suya. ....
  - Ese mañana hacía sol. ....
  - Repite estas ejercicios. ....
  - Aquel cuadros no se venden. ....
- ¿Qué ha tenido que variar para que la oración sea correcta?

**Clasifica los demostrativos del texto.**

Aquellas chicas que vienen por allí son de mi pandilla. Este fin de semana vamos a ir a ver esa obra que han estrenado en aquel teatro nuevo. Luego iremos a esta heladería de la esquina y tomaremos uno de esos helados de chocolate que tanto nos gustan. ¿No te parece un plan estupendo?

	Cerca	Lejos	Más lejos
	Masculino	Masculino	Masculino
	Femenino	Femenino	Femenino
Singular			
Plural			

**Completa las oraciones con demostrativos siguiendo las indicaciones que se dan entre paréntesis.**

- (cerca) ..... mañana hemos ido a (más lejos) ..... tienda.
- Cuando veas a (lejos) ..... niños, llámame.
- Creo que (más lejos) ..... perro es el mío.
- Le hemos comprado (cerca) ..... cascos por su cumpleaños.
- (cerca) ..... fotografía de aquí es de mi padres y (más lejos) ..... de mis abuelos.



**Subraya los demostrativos del texto.**

Este es el hermano de Félix, aquel que vivía en Galicia. Llegó anoche por sorpresa en aquel coche que está aparcado en aquella esquina. Esos que están a su lado son sus tres hijos y aquella de allí, su mujer. Félix se ha puesto muy contento porque dice que ahora está toda la familia al completo.

**Subraya solamente las oraciones en las que los demostrativos son determinantes.**

- Este fin de semana iré a verte.
- Ese es mi abrigo.
- Aquel chico tiene doce años.
- Eso lo trajo mi madre; son pasteles.
- Estas pulseras me las compré en tu tienda.
- Esas son las que te dije, te las prestaré.
- Aquel es el lugar del que te hablé.

**Completa las oraciones con demostrativos.**

- ..... es el tío de Luis.
- ..... es la tienda que te dije.
- ..... días están olvidados.
- ..... sábanas me las regaló mi abuela.
- ..... niñas son mis primas.
- ..... de allí es el coche de mi tío.
- ..... de ahí son los vecinos de Antonio.

**Relaciona cada demostrativo con el sustantivo que corresponda y escribe una oración con cada uno.**

esa
esos
estas
ese

mañanas
vaso
perra
pañuelos

- .....
- .....
- .....
- .....

**Busca los demostrativos de las siguientes oraciones y clasifícalos en el cuadro.**

Estas llaves son las de aquella casa. Coge esos papeles y dáselos.  
Este día es perfecto para ir al campo. Aquel chico está esperando a que abran.  
Recuerdo esa mañana como si fuera ayer.

Esta niña es la dueña de ese gato.

Aquellos de allí son mis padres.

Cerca	distancia media	Lejos

**Cambia los demostrativos de manera que cambie la lejanía o cercanía que indican.**

- Quiero comprar..... (*aquel*) piso que vimos en tu calle.
- Estoy esperando..... (*esa*) solución.
- ..... (*aquellos*) señores son los dueños de ..... (*esta*) tienda.
- ¿..... (*esos*) son los pantalones que me dijiste?

**Forma oraciones y di la proximidad o lejanía que indican los demostrativos.**

- Estupenda esta es piscina

.....

- Niños muy son estos revoltosos

.....

- Es moto preciosa esa

.....

- Allí aquel es de hermano mi

.....

**Subraya los demostrativos de las siguientes oraciones.**

Estos juegos son divertidos.

Prefiero este autocar a ese otro.

Aquel de allí es Manuel.

Dale aquellas cajas vacías.

Pásame aquella barra de pan.

Ese es el monopatín de Jaime.

Esos de allí son mis hermanos.

**Completa con los demostrativos que son necesarios.**

Estoy esperando a ..... chica que viste el otro día. Porque ella me va a traer ..... libros que necesitamos para hacer ..... trabajo. Los voy a meter en ..... cajón. Puedes cogerlos cuando los necesites, aunque creo que te vendrán mejor los que están en ..... armario.



La abuela de mis amigas es costurera.

Los juguetes de los niños están en sus cajas.

Los recuerdos de mi infancia son maravillosos.

**Localiza los posesivos y analízalos.**

Espero ansioso vuestra visita.

Tu respuesta es correcta.

Sus padres han regresado ya.

Mi moto está averiada.

Nuestra decisión será inapelable.

	Persona	Género	Número

**Escribe el posesivo que corresponda.**

- 1.ª persona, un poseedor, femenino.
- 3.ª persona, varios poseedores, masculino.
- 1.ª persona, varios poseedores, masculino.
- 2.ª persona, un poseedor, masculino.
- 3.ª persona, un poseedor, femenino.
- 2.ª persona, un poseedor, femenino.

**Completa el texto con los pronombres posesivos correspondientes.**

Nosotros tenemos dos hijas. \_\_\_\_\_ hija mayor es profesora y está casada. \_\_\_\_\_ marido, Antonio, es abogado. \_\_\_\_\_ hija Isabel está separada de \_\_\_\_\_ marido. \_\_\_\_\_ nieto está con \_\_\_\_\_ madre.

**Finaliza las frases con el pronombre posesivo adecuado.**

- Este libro es de Juan. Es \_\_\_\_\_ .
- Nosotros compramos un coche. Es \_\_\_\_\_ .
- Yo tengo un perro. Es \_\_\_\_\_ .
- Vosotros sois amigos de Pablo y Encarno. Son \_\_\_\_\_ .

## LOS NUMERALES E INDEFINIDOS

### Subraya los indefinidos del texto.

Junto con algunos compañeros y compañeras de clase hemos formado un equipo de fútbol. Jugamos bastantes partidos con chicos de otros colegios. Unos jugamos de defensas y el resto, que son muchos, se dividen entre porteros y delanteros. Lo más importante de todo es pasarlo bien rodeado de tantos amigos.

### Subraya solamente las oraciones en las que los indefinidos son determinantes.

Varios de mis vecinos se mudarán al año que viene.

Somos muchos en el equipo.

Me lo contaron unas chicas.

Otro día vendremos a verte.

Alguna vez pasaré por tu casa.

Probablemente tenga pocos

aciertos. Me lo dijo alguien.

Me acuerdo del verano pasado muchas veces.

Me faltan bastantes para acabar la colección.

Algunos vecinos han convocado una reunión.

### Completa las oraciones con los indefinidos del cuadro.

unas	muchos	cierto	alguna
------	--------	--------	--------

Han aprobado \_\_\_\_\_ alumnos.

¿Tienes \_\_\_\_\_ clase ahora?

\_\_\_\_\_ día llegaron los inspectores.

Han venido \_\_\_\_\_ primas de Paula.

### Completa las oraciones con los indefinidos que sean necesarios.

Tengo \_\_\_\_\_ amigos aquí.

\_\_\_\_\_ hemos estudiado en este colegio.

Vamos a visitarle \_\_\_\_\_ días.

Cuando vuelva plantaremos \_\_\_\_\_ de las plantas nuevas.

Hemos colocado \_\_\_\_\_ fotos.

### Sustituye los numerales cardinales por determinantes indefinidos.

Hemos conseguido tres medallas.

Fuimos a la playa hace dos meses.

Cuatro años atrás vivieron en Inglaterra.

Mi perra ha tenido cinco cachorros.

En mi grupo hay doce chicos y dos chicas.

**Relaciona los indefinidos que hay en la primera columna con los sustantivos de la segunda y escribe una oración con cada uno.**

muchas	Casa
alguna	Amigos
varios	Espejo
otro	Alarmas
todos	Compañeros

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Completa el texto con las indicaciones que se dan entre paréntesis.

..... (*artículo determinado*) día ..... (*numeral cardinal*) es ..... (*posesivo*) cumpleaños. Voy a celebrar ..... (*numeral cardinal*) fiesta y vendrán ..... (*indefinido*) amigos. Todos ..... (*artículo determinado*) años ..... (*posesivo*) padre se levanta el ..... (*numeral ordinal*) para hacer ..... (*indefinido*) dulces y comprar ..... (*indefinido*) globos para ..... (*artículo determinado*) fiesta. Espero que vengas, lo pasaremos muy bien.

**Escribe de nuevo el texto sustituyendo las palabras marcadas por numerales.**

Pedro tiene algunos animales en casa: estos perros, aquellos pájaros y ese hámster. Les da de comer varias veces al día y se pasa muchas horas jugando con ellos. Dice que de mayor quiere ser veterinario y dedicar todas las horas del día a ellos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Completa las oraciones con el determinante indefinido que se indica entre paréntesis.**

- ¿Quieres (*masculino, singular*) ..... .café?
- Mi hermano tiene (*femenino, plural*) ..... revistas de motos.
- Espero que Eva regrese (*masculino, singular*) ..... día.
- Susana no ha suspendido (*femenino, singular*) ..... asignatura.
- (*masculino, singular*) ..... libro tiene doce capítulos.
- A la fiesta vinieron (*masculino,.....plural*) ..... invitados.

## EL ADVERBIO

**Copia y escribe el siguiente trozo. Identifica los adverbios anotando a la clase que corresponde.**

El camión anduvo lento, pues el barco cubría parcialmente la carretera. El peligro disminuyó bastante cuando salió el sol.

Después reanudó rápidamente la marcha ya que el camino quedó despejado muy pronto.

En seguida llegó a su destino.

**Construye oraciones con los siguientes adverbios: ayer, tampoco, más, allá, así, quizá, sí.**

**Marca con el signo correspondiente los adverbios incluidos en las siguientes oraciones.**

Mañana o pasado mañana sabremos de Manuel. La cosecha será muy abundante.

Hoy tañen alegremente las campanas.

Repentinamente se nubló el cielo. Los caballos corrieron demasiado

Ciertamente, ganarás el concurso Jamás

volveremos al jardín infantil

Vivo lejos de la pampa

**Oraciones Adverbiales: está formada por dos o más palabras, cuyo núcleo es un adverbio. La frase adverbial es equivalente a un adverbio.**

**Completa estas oraciones con las siguientes expresiones adverbiales.**

de improviso – por fin – de pronto – de vez en cuando – al tiro –  
en el acto. nubes negras aparecieron \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ paseo por el campo.

\_\_\_\_\_ ha llegado la crecida del río.

\_\_\_\_\_ aparecieron los

forasteros. -Vuelvo \_\_\_\_\_ -

dijo Pedro.

\_\_\_\_\_ harás tus tareas.

## LOS PRONOMBRES PERSONALES

**Subraya los pronombres personales que aparecen en las oraciones siguientes.**

Juan y yo somos amigos desde hace mucho tiempo.

Aquel día fue muy importante para él.

Tu hermano y tú podéis compartir el premio.

Este libro me ha enseñado mucho sobre los animales. Si queréis, podéis venir conmigo a la fiesta de Marta. Mi hermano tiene muchos planes para mí.

**Sustituye las palabras destacadas por los pronombres personales adecuados.**

Mi primo Luis y yo ..... construimos la maqueta de un avión.

Las vecinas de María ..... empiezan las clases de piano mañana.

Julio y sus amigos ..... se reúnen todas las tardes.

Ha llegado este paquete para ..... Ana.

Tu hermano y tú ..... os parecéis muchísimo.

Me acuerdo mucho de ..... mi mejor amigo.

Ese hueso es para ..... tu perro.

**Completa las siguientes oraciones con pronombres personales.**

..... llegasteis después de que ..... sacáramos las entradas.

Ayer vi a Teresa, pero ..... no me reconoció.

El profesor explicó esa lección, pero ..... estabas distraído.

..... prefiero el fútbol al baloncesto.

Cristina no se creía que el regalo fuera para .....

..... he caído de la escalera, pero no ..... he hecho daño.

**Relaciona para formar oraciones y escríbelas.**

Ellos  
Nos  
Yo  
Usted  
Vosotros

gustómucho la película.  
siempre me acuesto a las diez.  
acabasteis los primeros.  
nocreen en los extraterrestres.  
siempre tiene la respuesta adecuada.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Copia estas oraciones sustituyendo los pronombres personales destacados por sustantivos. Fíjate en el ejemplo.**

*Amelia ya lo ha escuchado*    *Amelia ya ha escuchado el disco.*

Lo han construido entre todos. ....

Esa mochila es para ella. ....

Me la encontré en la tienda. ....

Los he visto allí. ....

A él no le gustó la obra. ....

### EL VERBO Y LA CONJUGACIÓN VERBAL

**Completa las frases siguientes con una forma verbal adecuada del verbo que aparece entre paréntesis. Indica tiempo, persona, número y modo:**

Laura \_\_\_\_\_ (llegar) hace un momento.

\_\_\_\_\_ (salir) usted ahora mismo de mi casa.

Ojalá \_\_\_\_\_ (llover) esta tarde.

Hace unos años la economía de nuestro país \_\_\_\_\_ (estar) mejor.

Ahora no \_\_\_\_\_ (tener) tiempo para atenderte.

Es posible que \_\_\_\_\_ (venir) tarde.

**Subraya los verbos que hay en el texto. Indica la raíz y la desinencia, tiempo, persona, número y modo.**

Mientras volvíamos del cine, vimos un altercado. La policía había detenido a unos ladrones que habían robado el bolso a unas señoras. Las señoras avisaron a la policía, y en cuanto recibieron el aviso acudieron al lugar de los hechos y capturaron a los ladrones. ¡Menuda aventura!

**EI SUJETO ES QUIEN CONCUERDA EN NÚMERO Y PERSONA CON EL VERBO. Obsérvalo en los siguientes ejemplos, completando la tabla siguiente:**

	¿Quién lee?	¿Es más de una persona?
LEO	YO	NO
LEES		
LEE		
LEEMOS		
LEÉIS		
LEEN		

**Enlaza con flechas estos verbos con sus personas respectivas:**

Cambiasteis	Ellos	1ª persona del singular
Estudio	Vosotros	2ª persona del singular
Hablaban	Tú	3ª persona del singular
Aprobaste	Él	1ª persona del plural
Romperemos	Yo	2ª persona del plural
Suspenderá	Nosotros	3ª persona del plural.

**Enlaza con flechas estos verbos con su pronombre, tiempo y modo.**

Estudiaré	Él	Presente de indicativo
Estudiaron	Yo	Pretérito imperfecto de indicativo
Estudiabais	Ellos	Futuro imperfecto de indicativo
Estudias	Nosotros	Pretérito perfecto simple
Estudiaría	Tú	Pretérito anterior
Hemos estudiado	Vosotros	Pretérito pluscuamperfecto de indicativo
Habréis estudiado	Ellas	Condicional simple
Habían estudiado	Nosotras	Pretérito perfecto compuesto de indicativo
Hube estudiado	Yo	Futuro perfecto de indicativo

**Indica la RAÍZ Y LA DESINENCIA de los siguientes verbos:**

VERBO	RAÍZ	DESINENCIA
LUCHAREMOS		
ESCRIBIRÁ		
HABLABAS		
COPIARÉ		
MURMURABAS		
VIVIERON		

**Indica la persona, el número, el tiempo y el modo de los verbos anteriores:**

**Escribe las formas verbales que correspondan.**

3.a persona, singular, presente, indicativo, verbo correr: .....

1.a persona, plural, futuro, indicativo, verbo saltar: .....

2.a persona, singular, presente, subjuntivo, verbo reír: .....

2.a persona, plural, imperativo, verbo jugar: .....

**Indica el número y la persona de las siguientes formas verbales.**

comeríamos: .....

inscribió: .....

estudiaría: .....

pensasteis: .....

**Escribe el infinitivo en forma simple y forma compuesta de las formas verbales de las siguientes**

**oraciones.**

Hemos visto la película en el cine. ....

No me gusta que hables así. ....

**Escribe el gerundio en forma simple y forma compuesta de las siguientes formas verbales.**

estudié: .....

miraría: .....

percibir: .....

**Completa con las formas no personales que correspondan.**

Me encanta (infinitivo, forma simple)	.....	de paseo por la tarde.
(gerundio, forma compuesta) .....	tanto	no entiendo cómo puedes
(infinitivo, forma simple) .....	.....	.....
Después de (infinitivo, forma compuesta) .....	la película,	te digo que no me
gusta la manera de (infinitivo, forma.....simple)	.....	de la actriz.
Mientras voy (gerundio, forma simple) .....	las paredes,	vete (gerundio, forma
simple) .....	el radiador.	.....

**Subraya el verbo de las siguientes oraciones y analízalo.**

- América fue descubierta por Colón.
- Los chicos compraron un regalo a su amigo.
- El ladrón ha sido visto por el centro de la ciudad.
- Compraré todo lo necesario para la fiesta.
- Mis amigos han partido esta mañana.

**Ordena las palabras y construye correctamente las oraciones.**

vendremos otra mañana aquí .....

sopa la muy fría está .....

le abrió cortésmente puerta la .....

hoy cine probablemente al vayamos .....



## PREPOSICIONES Y CONJUNCIONES

### Subraya las preposiciones de las siguientes oraciones.

- Vino sin los materiales necesarios.
- Caminaron hasta el parque.
- Las ballenas nadaban hacia la orilla.
- Hemos leído durante una hora.
- Desde hace dos meses vivimos en otro país.
- Hasta que no vengas no empezaremos a cenar.

### Completa con las preposiciones que son necesarias.

- Fuimos ..... tu casa en autobús.
- Te llamaré ..... Barcelona cuando llegue.
- Compra fresas ..... el postre.
- Vi la película ..... mis amigos de clase.
- Me gusta el té ..... leche.
- Vete ..... esta calle, llegarás antes.

### Subraya las conjunciones.

- ¿Vienes con nosotros o te quedas?
- Es un chico listo, pero no estudia nada.
- No tengo humor ni ganas de ir.
- Mira e investiga bien todos los datos. Llamé a su casa, pero no contestaba nadie.

### Relaciona las palabras y forma oraciones. Subraya las preposiciones y rodea las conjunciones.

- |         |              |             |
|---------|--------------|-------------|
| empieza | por          | llueve      |
| vete    | aunque       | hay sol     |
| y       | el principio | llora       |
| durante | la calle     | calla       |
| desde   | ríe a la vez | la película |

.....

.....

.....

.....

.....

### Completa el texto con preposiciones y conjunciones siguiendo las indicaciones que se dan entre paréntesis.

(conjunción adversativa) ..... no me gustan los pasteles (conjunción copulativa) ..... las tartas, me he apuntado (preposición) ..... un curso de repostería. Llevo aprendiendo

(preposición) ..... cocinar (preposición) ..... hace dos meses. Puedo hacer un flan riquísimo (conjunción disyuntiva) ..... una deliciosa tarta de chocolate (conjunción copulativa) ..... es que yo siempre he dicho que cocinar (preposición) ..... los demás es una tarea muy dulce.

**Escribe expresiones con las siguientes estructuras.**

- sustantivo + conjunción + sustantivo: .....
- sustantivo + preposición + sustantivo: .....
- verbo + conjunción + verbo: .....
- verbo + preposición + verbo: .....
- adjetivo + conjunción + adjetivo: .....
- adverbio + preposición + adverbio: .....

## ACENTUACIÓN DE LAS PALABRAS

**Pronuncia correctamente estas palabras. Sepáralas en sílabas y subraya la sílaba tónica.**

café, capitán, zapatos, música, escribir, mundo, romántico, déjamelos, mármol, lámpara, átatelo, quítaselo ca-fé,

---



---



---

**Fíjate bien en la posición de las sílabas que has rodeado y clasifica las palabras del modo siguiente.**

La sílaba tónica es la:			
Antes de la antepenúltima <b>Sobreesdrújulas</b>	Antepenúltima <b>Esrújulas</b>	Penúltima <b>Llanas</b>	Última <b>Agudas</b>

**Recuerda y aprende las reglas de acentuación de las palabras.**

**Las palabras agudas llevan tilde si terminan en vocal o en consonante n, s.**

**Las palabras llanas o graves llevan tilde si terminan en consonante que no sea n,**

**s. Las palabras esdrújulas y sobreesdrújulas llevan tilde siempre.**

**Coloca la tilde en estas palabras esdrújulas y sobreesdrújulas.**

calido, rabano, miramelo, lampara, silaba, Malaga, respondeselo, tonica, timido, hipopótamo,

vestíbulo, añadeselo, repitemelo, vispera, vestíbulo, quitatelo, estomago, electrica, desatasele, ridiculo.



**Coloca la tilde a las palabras que deben llevarla y explica por qué deben llevarla o no. (Hazlo en el cuaderno)**

parpado, numero, cartera, cristales, calcetín, farol, carton, tenedor, sillón, mesilla, ambar, bolígrafo.

Si lees al revés estas palabras llanas, obtendrás palabras agudas, y viceversa. Completa:

Llanas	Agudas	Llanas	Agudas
zorra	arroz	raza	_____
_____	atar	rama	_____
_____	asir	Roma	_____

**Coloca la tilde en las palabras que la necesiten y clasifícalas después.**

candil, debil, cristal, bolígrafo, mapas, ángel, corazón, libro, calido, jamas.

**Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas. Coloca la tilde cuando sea necesario.**

quitamelo, príncipe, mesa, azúcar, café, perdiz, calor, sartén, debil gafas, humedo, compratelo, dejamelo, ángulo, imagen, util, París, papel

**En algunas ocasiones, al cambiar la sílaba tónica, varía el significado de la palabra. Coloca cada palabra donde corresponda:**

título - título – tituló - público - publico - publicó

- La editorial publicó un libro nuevo.
- El ..... aplaudió a rabiar.
- Este mes ..... mi obra.
- No recuerdo el ..... de la película.
- ..... su cuento de forma original.
- Siempre ..... mis trabajos

**Localiza la sílaba tónica de estas palabras, ponles la tilde a las que lo necesiten y clasifícalas.**

melon - anís - cárcel - cráter - reloj - libreta - ángeles - cocido – mármol - jamón - sagaz - planetas - cantaró - compas - palido – rubi- comedor - perdiz - pólvora - difícil - mesilla - carácter - relampago - amigo – nariz - quitaselo - farol - cárcel - sofá - mapa – alegre- café - casas - compas - examen - carton – dejamelo - solido - tímido - mármol – caracol.

**Fíjate en las siguientes palabras monosílabas. Se diferencian en que la primera lleva tilde diacrítica.**

**Escribe una oración con cada una de ellas.**

- té/ te: sustantivo / pronombre personal
- mí/ mi: pronombre personal / determinante posesivo
- dé/ de: verbo / preposición
- él/ el: pronombre personal / artículo

---

---

---

---

---

---

---

---

**¿Por qué el siguiente texto es literario? Subraya la opción correcta.**

*Era una mañana y abril sonreía.*

*Frente al horizonte dorado moría la luna, muy blanca y opaca...*

- a) Porque comunica un mensaje bello y predomina la función poética.
- b) Porque predomina la función representativa del lenguaje.
- c) Porque es un texto escrito.

**Separa las sílabas de las palabras. Subraya los hiatos y pon las tildes donde sea necesario.** rio, rocío, cohete, hueso, María, Raúl, huérfano, siempre, ruido, huida

---

---

---

**Completa:**

Los hiatos formados por una vocal \_\_\_\_\_ y otra \_\_\_\_\_ siempre llevan tilde.

**Pon la tilde en las palabras que lo necesiten y completa la tabla.**

Buho, frío, pelea, canoa, eólico, caos, cacao, aulla, toalla, campeón

Hiatos con tilde

Hiatos sin tilde

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## DIVERSAS TEMÁTICAS

**Copia cada una de las siguientes oraciones añadiendo los signos de interrogación o exclamación que creas conveniente.**

- Por fin lloverá mañana. \_\_\_\_\_
- Coge todos los libros, de acuerdo. \_\_\_\_\_
- Cuándo tengo que llamarte por teléfono. \_\_\_\_\_
- Tienes que ir al médico. \_\_\_\_\_

**A este texto le faltan los puntos. Pónselos y escribe mayúsculas donde corresponda.**

“me llamo Maruja vivo en una ciudad de la costa que se llama Almería recientemente me he trasladado aquí desde Lugo mis hermanos, Luis y María, se quedaron allí hubiera preferido quedarme con ellos, pero papá dijo: «aún eres muy pequeña.» no me aburro porque tengo muchos amigos además, me han regalado un perro y un gato, que se llaman Michu y Ron muchas veces los llevo a pasear por el parque de las Camelias.”

**Clasifica las palabras que has escrito con mayúsculas:**

- Principio de párrafo.....
- Principio de un enunciado: .....
- Después de punto .....
- Nombres propios .....

**Escribe correctamente las siguientes oraciones con (b/v)**

- 1) El \_\_arco zarpó sobre las ocho de la mañana.
- 2) Para disol\_\_er el grupo, tenemos que estar todos de acuerdo.
- 3) El \_\_asallo era el hombre que trabajaba las tierras del señor.
- 4) ¡Si vas a Santiago de Compostela, \_\_isita la catedral!

**Rellena los espacios en blanco con b/v. Después, busca en el diccionario el significado de las palabras que desconozcas.**

\_\_irilidad , \_\_iografía , \_\_olumen , arre\_\_atar, de\_\_olución, na\_\_ío, \_\_astante , \_\_élico,

**Escribe oraciones con cada una de las siguientes parejas de palabras**

**homófonas:** tubo/tuvo: \_\_\_\_\_

cayó/calló: \_\_\_\_\_

bienes/vienes \_\_\_\_\_

**Copia correctamente este texto en tu cuaderno. Coloca los puntos y las mayúsculas que falten.**

“Pedro tiene doce años vive en la calle Mayor tiene una hermana más pequeña que se llama Ruth es muy aficionado a la natación todos los miércoles va a la piscina Dolores tiene casi trece años vive en la plaza Grande le gustan mucho las películas suele ir al cine todos los domingos”

**Rellena los siguientes espacios en blanco con una ll o y. Copia en tu cuaderno las palabras.**

\_\_ema , \_\_ave , \_\_ugular, \_\_eno , \_\_udo , \_\_uvia, \_\_aga \_\_amada,

**Analiza morfológicamente estas oraciones en tu cuaderno.**

- Algunos compañeros de mi clase recitaron poesías.
- Quizá invite a sus amigos a mi fiesta.
- Nosotros regalamos una caja de bombones a nuestra amiga.

**Coloca la letra h en las siguientes oraciones cuando sea necesario y cópialas después.**

- El \_\_orario que te \_\_as \_\_echo no está bien.
- En el \_\_invierno \_\_ace mucho frío.
- ¡Compra una docena de \_\_uevos en el \_\_ipermercado.
- La \_\_ierba es la que le da color al monte.

**Completa con ll/y**

- Tengo mucho \_\_ello en los brazos.
- ¡Va\_\_!; el caballo acaba de saltar la va\_\_a
- Debemos ra\_\_ar pan para empanar la carne.
- Procurad no ra\_\_ar los muebles.
- ¡Va\_\_a! ¡Qué be\_\_o paisaje!

**Coloca las comas necesarias en estas oraciones.**

- Desde el rincón podía ver a hombres a mujeres niños niñas y ancianos en animada conversación.
- Visitamos el museo de juguetes y nos admiraron los caballitos de cartón las muñecas de porcelana los soldaditos de plomo y los trenes de madera.
- Viví muchas aventuras estuve a punto de naufragar subí al monte más alto y recogí las más bellas flores para ti.

**Redacta una noticia a partir de este titular:**

“Solucionado el problema del tráfico en las grandes ciudades”

(No olvides poner qué sucedió, cuándo sucedió, cómo, dónde...)

**Puntúa adecuadamente este texto con punto, coma y punto y coma.**

“Buscó dentro de sus bolsillos Sacó palillos monedas un pañuelo tres semillas y una canica pero ni rastro de las llaves Revolvió entonces el cajón: lápices papeles gomas de borrar y rotuladores pero las llaves seguían sin aparecer ”.

**Copia en tu cuaderno estas oraciones y pon el punto y coma (;).**

- Ayer recibimos las cartas, los paquetes, los telegramas y las felicitaciones todo cuanto esperábamos.
- Pudo ganar fácilmente la carrera pero el cansancio le dominó y perdió.

**Coloca los dos puntos donde corresponda. Escribe mayúscula si es necesario.**

- Queridísimo señor Manuel he recibido su bonita postal...
- Y mi amigo respondió “¡No me digas!”.
- Voy a la piscina tres días a la semana lunes, miércoles y viernes.
- Como dijo Cervantes “¡En un lugar de la Mancha...”
- Éstas son las partes de la guitarra puente, cuerdas, clavijero, boca, traste y caja de resonancia.

**Corrige las siguientes oraciones cuando sea necesario y cópialas correctamente debajo.**

- El taxi tardaba mucho en llegar. \_\_\_\_\_
- Luisa es una chica muy inteligente. \_\_\_\_\_
- Hizo un tiempo espléndido. \_\_\_\_\_
- Acudió a un especialista de digestivo porque padecía una gaxtroenteritis.  
\_\_\_\_\_

**Copia el siguiente diálogo añadiendo los signos de puntuación adecuados.**

Pero no hay dragones salvajes en Inglaterra ¿verdad? preguntó  
Juan. Por supuesto que hay respondió Pedro.  
Y cómo es que no se ven terminó Juan

---

---

---

---

**Inventa un diálogo entre tres amigos. No olvides de utilizar correctamente la raya.**

**Forma palabras con los prefijos sub-, in-, ante, pre- y des- Explica el significado de las palabras que has formado.**

director  
conveniente  
histórico  
brazo  
obediente

**Completa las oraciones con alguno de los siguientes**

**monosílabos:** tu/tú mi/mí el/él de/dé se/sé te/té

- Le invité a tomar el desayuno en ..... casa.
- No ..... cuando vendrá a buscar ..... libro ..... lengua.
- ..... pastel que hizo ..... madre era para .....
- Cuando te ..... el regalo ..... le darás las gracias.

**Elige una pareja de palabras. Inventa una historia y escríbela.** (Recuerda que las narraciones tienen una introducción, un nudo y un desenlace. ¡Ah y no olvides el título.)

fuente – aviador      dragón - boina      puente – televisor

**Escribe el significado que tiene la palabra caravana en cada una de las oraciones.**

1. En el camping alquilan caravanas.

\_\_\_\_\_

2. Los domingos siempre hay caravana.

\_\_\_\_\_

3. La caravana llegó al oasis al amanecer.

\_\_\_\_\_

**Escribe una oración con cada una de las acepciones de la palabra vela:**

vela s. f. 1.- Vigilia. 2.- Cilindro de cera para alumbrar. 3.- Lona fuerte que se amarra a los palos de un barco para recibir el viento.

1 \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Escribe en tu cuaderno un breve relato que tenga una parte de descripción, otra de diálogo y otra de narración.**

**Escribe las comas y los punto y coma necesarios:**

Hoy como tenemos tiempo vamos a ir a la biblioteca después jugaremos un partido. Laura por favor recoge tus juguetes.

En el primer cajón están los calcetines, las medias y la ropa interior en el segundo las camisetas. La cartera de David es verde la de Domingo roja.

**Completa el siguiente texto con b o v según corresponda.**

Mi abuelo repartió el mes pasado todos sus ...ienes entre mis primos, mis hermanos y yo. Cada uno decidió hacer una cosa con su dinero: yo he comprado algunos tu...os de ensayo y he montado un pequeño laboratorio en casa. Si ...ienes a verme, te enseñaré mis proyectos. Algunos son realmente ...ellos: he conseguido crear colores preciosos mezclando diferentes líquidos, y algunos de mis productos sirven para combatir el ...ello corporal. El abuelo tu...o una brillante idea; ahora, gracias a él, estoy hecho un científico.

**Completa las siguientes oraciones con ah, a, ha, eh, e o he según convenga.**

- ¡....., no me acordaba de que era tu cumpleaños!
- ..... venido a verte Raquel.
- Fuimos ..... casa de Marta a comer.
- Pedro ..... dicho que lo llames.
- ¡....., pero estabas ahí!

## LA ORACIÓN: SUJETO Y PREDICADO

### Identifica el sujeto de estas oraciones.

*La muchacha tiene una tosecilla ligera.*

El señor Ramón se chapuza en un hondo caldero de agua fría.

Carlos ya no es ningún niño

Doña Rosa madruga bastante.

Él compra la harina a los comerciantes de trigo

Consiguió el trofeo para el colegio el año pasado

El profesor de física aprobó a los alumnos menos

cualificados Aquéllos se saludan efusivamente

Quiero lo mejor para mis queridos

hijos. Matilde está en Miami.

Gloria es alta y delgada

Está bastante enfermo

### Di qué oraciones de las anteriores tiene el Sujeto Elíptico.

### Distingue el sujeto y el predicado de las oraciones siguientes.

Las barcas salen mañana del puerto.

Luisa estaba convencida de ganar.

Aquella majestuosa figura es una catedral gótica

Siempre cantan las mismas canciones en este lugar.

En el restaurante pedimos un vaso.

Vimos a Carlos muy preocupado.

Unos ladronzuelos asaltaron al muchacho.

Las modistas compraron varios metros de tela blanca.

Rafael aprobó todas las asignaturas sin estudiar.

Se comieron el bacalao al instante.

**Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones.**

Las tortas de maíz están buenísimas.

A Javi le gusta el teatro.

Mis hermanos son más altos que yo.

Nos ha llamado tu tía.

Gotea mucho el grifo.

Nosotros tenemos nuestras sospechas.

Nos hizo la abuela un pastel delicioso.

¿Lo compro yo?



